

# برنامه عملیاتی واحد توسعه آموزش بالینی بیمارستان تخصصی و فوق تخصصی رازی سال ۱۴۰۲

## مقدمه و معرفی برنامه عملیاتی:

واحد توسعه آموزش بالینی بیمارستان تخصصی و فوق تخصصی رازی، مسئولیت ارتقای کیفی آموزش را در تمامی عرصه های بالینی بیمارستان را بعهده دارد. ایفای این نقش حساس، مستلزم برنامه ریزی مناسب است تا براساس فعالیت های تعریف شده، توسعه آموزش در تمامی عرصه های بالینی بیمارستان تسری پیدا کند. این واحد به عنوان هسته آموزشی بیمارستان، فعالیت علمی می نماید. واحد توسعه آموزش بالینی آمادگی دارد به کلیه کسانی که نیاز آموزشی در زمینه آموزش پزشکی دارند ارایه خدمت نماید. واحد توسعه آموزش بالینی وابسته به بیمارستان تخصصی و فوق تخصصی رازی بوده، که زیر نظر معاون آموزشی بیمارستان، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه عمل نموده و با دفتر توسعه آموزش دانشکده ها تعامل نزدیک خواهد داشت.

رسالت این واحد، ارتقاء فضای یاددهی و یادگیری از طریق تقویت فرایندهای یاددهی و یادگیری، ارتقاء توانمندیهای اعضای هیات علمی، بهبود فرایندهای ارزشیابی فراگیران و اساتید است که در نهایت ارتقاء سلامت بیماران را به دنبال خواهد داشت. این واحد سعی دارد با جلب همکاری اعضای هیات علمی در کمیته های مختلف به اهداف خود برسد و مشارکت اعضای هیات علمی برای برنامه های توانمندسازی و استمرار فعالیت های توسعه آموزش بالینی به عنوان فعالیت زیربنایی بیمارستان محسوب می گردد.

## هدف کلی:

ارتقاء کمی و کیفی آموزش در کلیه عرصه های آموزش بالینی بیمارستان تخصصی و فوق تخصصی رازی و حرکت در جهت تبدیل شدن به بیمارستان نمونه شرق کشور در زمینه آموزش بالینی

## اهداف اختصاصی واحد توسعه آموزش بالینی:

برای نیل به رسالت فوق واحد توسعه آموزش بالینی در بیمارستان تخصصی و فوق تخصصی رازی اهداف کلی زیر را دنبال خواهد کرد:

۱. ارتقاء کیفیت مدیریت برنامه درسی گروه های بالینی
۲. توانمندسازی اعضای هیات علمی در ارتباط با آموزش بالینی با طراحی و اجرای دوره های آموزشی
۳. ارتقاء آزمون های پیشرفت تحصیلی گروه های آموزشی
۴. ارزشیابی وضعیت آموزش اساتید در کلیه عرصه های آموزشی
۵. ارزشیابی برنامه های آموزشی
۶. اجرای طرح های توسعه ای، فعالیت های نوآورانه آموزشی، دانش پژوهی آموزشی و پژوهش در آموزش توسط گروه های آموزشی

۷. توانمند سازی اعضای هیئت علمی و دانشجویان در زمینه آموزش مبتنی بر جامعه و پاسخگو
۸. راه اندازی و حمایت کمیته دانشجویی توسعه آموزش بالینی

### **استراتژی های واحد توسعه آموزش بالینی:**

برای نیل به اهداف کلی فوق واحد توسعه آموزش بالینی بیمارستان از استراتژی های زیر استفاده خواهد کرد:

- تعامل با گروه های مختلف بالینی در خصوص برنامه های آموزشی و روش های یاددهی و یادگیری آنها
- تعامل فردی با اعضای هیات علمی در خصوص فرایندهای یاددهی و ارزشیابی فراگیران
- تعامل با معاونت آموزشی در جهت کمک به ارتقاء کیفیت آموزش بالینی و ارتقا ارزشیابی عملکرد سیستم آموزشی
- انجام طرح های پژوهش در آموزش به صورت مشترک با بخش ها/گروه های آموزشی در حیطه آموزش بالینی
- تعامل با دفاتر توسعه دانشکده های دانشگاه علوم پزشکی در جهت هماهنگی برنامه های آموزشی گروه های مختلف در بیمارستان
- تعامل با دفاتر توسعه بین دانشگاهی

**هدف کلی:** ارتقاء کمی و کیفی آموزش در کلیه عرصه های آموزش بالینی بیمارستان تخصصی و فوق تخصصی رازی

**هدف اختصاصی ۱:** ارتقاء کیفیت مدیریت برنامه درسی گروه های بالینی از طریق تحلیل نتایج و ارائه بازخورد به مسئولین برنامه درسی تا پایان سال ۱۴۰۲

ردیف	فهرست فعالیت ها	مجریان	پایشگر	شاخص پایش	شروع	پایان
۱	تدوین شیوه نامه مدیریت برنامه ریزی درسی (روش های یاددهی-یادگیری با تاکید بر روش های یادگیری فعال-سازماندهی محتوا-استراتژی های آموزشی-تدوین طرح دوره و طرح درس در کلیه عرصه های آموزشی با تاکید بر آموزش مبتنی بر جامعه و پاسخگو-ارزشیابی)	مسئول و کارشناس دفتر	معاون آموزشی بیمارستان	مستندات	نیمه اول تیر ۱۴۰۲	نیمه اول مرداد ۱۴۰۲
۲	مکاتبه با گروه های آموزشی در خصوص تحویل گزارش مدیریت برنامه درسی (هر ۳ ماه یکبار)	مسئول و کارشناس دفتر	معاون آموزشی بیمارستان	مکاتبه اداری	نیمه اول مرداد ۱۴۰۲	اسفند ۱۴۰۲
۳	بررسی برنامه های رسیده از گروه های آموزشی	مسئول و کارشناس دفتر	معاون آموزشی بیمارستان	مکاتبه اداری	نیمه دوم مرداد ۱۴۰۲	اسفند ۱۴۰۲
۴	تحلیل نتایج مدیریت برنامه درسی گروه ها و ارائه بازخورد به مدیران گروه ها	مسئول و کارشناس دفتر	معاون آموزشی بیمارستان	مکاتبه اداری	نیمه دوم مرداد ۱۴۰۲	اسفند ۱۴۰۲

**هدف کلی:** ارتقاء کمی و کیفی آموزش در کلیه عرصه های آموزش بالینی بیمارستان تخصصی و فوق تخصصی رازی

**هدف اختصاصی ۲:** توانمندسازی اعضای هیات علمی در ارتباط با آموزش بالینی با طراحی و اجرای ۳ دوره آموزشی تا پایان ۱۴۰۲

ردیف	فهرست فعالیت ها	مجری /مجریان	پایشگر	شاخص پایش	شروع	پایان
۱	نیازسنجی از اساتید بالینی در خصوص نیازهای آموزشی	مسئول و کارشناس دفتر	مسئول واحد توسعه آموزش بالینی	نتایج استخراج شده از نیازسنجی	نیمه اول فرودین ۱۴۰۲	نیمه اول فرودین ۱۴۰۲
۲	هماهنگی با واحد توانمندسازی اساتید برای اجرای کارگاه ها	مسئول و کارشناس دفتر	مسئول واحد توسعه آموزش بالینی	گزارش انجام کار	فرودین ۱۴۰۲	اسفند ۱۴۰۲
۳	اختصاص مکانی جهت تشکیل کلینیک مشاوره آموزش بالینی	مسئول و کارشناس دفتر	معاون آموزشی بیمارستان و مدیر EDC	تشکیل کلینیک مشاوره آموزش بالینی	تیرماه ۱۴۰۲	تیرماه ۱۴۰۲

**هدف کلی:** ارتقاء کمی و کیفی آموزش در کلیه عرصه های آموزش بالینی بیمارستان تخصصی و فوق تخصصی رازی

**هدف اختصاصی ۳:** ارتقاء آزمون های پیشرفت تحصیلی گروه های آموزشی تا پایان سال ۱۴۰۲

ردیف	فهرست فعالیت ها	مجریان	پایشگر	شاخص پایش	شروع	پایان
۱	تدوین شیوه نامه اجرایی ارزیابی دانشجوی	مسئول و کارشناس دفتر	معاون آموزشی بیمارستان	مستندات	نیمه اول تیر ۱۴۰۲	نیمه اول مرداد ۱۴۰۲
۲	تشویق گروه های آموزشی در خصوص انجام ارزیابی استدلال بالینی دانشجویان و تکمیل پورتفولیو و لاگ بوک	مسئول و کارشناس دفتر	معاون آموزشی بیمارستان	مکاتبه اداری	نیمه اول مرداد ۱۴۰۲	نیمه اول مرداد ۱۴۰۲
۳	مکاتبه با گروه های آموزشی در خصوص گزارش تعداد ارزشیابی های نوین انجام شده	مسئول و کارشناس دفتر	معاون آموزشی بیمارستان	مکاتبه اداری	نیمه اول مرداد ۱۴۰۲	اسفند ۱۴۰۲
۴	برگزاری حداقل یک کارگاه آموزشی روش های نوین ارزشیابی در سال برای اساتید	مسئول و کارشناس دفتر	معاون آموزشی بیمارستان	لیست حضور و غیاب	نیمه اول مرداد ۱۴۰۲	اسفند ۱۴۰۲
۵	تحلیل آزمون های برگزار شده در گروه ها و ارائه بازخورد	مسئول و کارشناس دفتر	معاون آموزشی بیمارستان	مستندات	نیمه اول مرداد ۱۴۰۲	اسفند ۱۴۰۲

**هدف کلی:** ارتقاء کمی و کیفی آموزش در کلیه عرصه های آموزش بالینی بیمارستان تخصصی و فوق تخصصی رازی

**هدف اختصاصی ۴:** ارزشیابی وضعیت آموزش اساتید در کلیه عرصه های آموزشی تا پایان سال ۱۴۰۲

ردیف	فهرست فعالیت ها	مجریان	پایشگر	شاخص پایش	شروع	پایان
۱	تدوین برنامه جامع ارزشیابی استاد	مسئول و کارشناس دفتر	معاون آموزشی بیمارستان	تدوین برنامه	نیمه اول تیر ۱۴۰۲	نیمه اول تیر ۱۴۰۲
۲	مکاتبه با گروه های آموزشی در خصوص تکمیل فرم های ارزشیابی اساتید در سامانه طبیب توسط دانشجویان	مسئول و کارشناس دفتر	معاون آموزشی بیمارستان	مکاتبه اداری	نیمه اول تیر ۱۴۰۲	نیمه اول تیر ۱۴۰۲
۳	بررسی گزارش های سامانه طبیب و ارسال بازخورد به اساتید(هر ۳ ماه یکبار)	مسئول و کارشناس دفتر	معاون آموزشی بیمارستان	گزارش ها و مکاتبات اداری	نیمه اول تیر ۱۴۰۲	تا پایان سال

**هدف کلی:** ارتقاء کمی و کیفی آموزش در کلیه عرصه های آموزش بالینی بیمارستان تخصصی و فوق تخصصی رازی

**هدف اختصاصی ۵:** ارزشیابی برنامه های آموزشی در کلیه عرصه های آموزش بالینی تا پایان شهریور ۱۴۰۲ (درمانگاه های سرپایی ، راند ، گراند راند ، ژورنال کلاب ، مرکز مهارت بالینی ، کلاس درس، مرکز

آموزش مجازی، آموزش مداوم )

ردیف	فهرست فعالیت ها	مجریان	پایشگر	شاخص پایش	شروع	پایان
۱	مکاتبه با گروه های آموزشی در خصوص استخراج وضعیت حضور دانشجویان در برنامه های آموزشی	مسئول و کارشناس دفتر	معاون آموزشی بیمارستان	مکاتبه اداری	نیمه اول تیر ۱۴۰۲	نیمه اول تیر ۱۴۰۲
۲	بررسی مستندات مربوط به کمیته های بیمارستانی جهت استخراج مشکلات آموزش بالینی	مسئول و کارشناس دفتر	معاون آموزشی بیمارستان	مکاتبه اداری	نیمه اول تیر ۱۴۰۲	نیمه اول تیر ۱۴۰۲
۳	ارسال استانداردهای آموزش بالینی به گروه های آموزشی و درخواست خودارزیابی گروه ها برای میزان مطابقت با استانداردها	مسئول و کارشناس دفتر	معاون آموزشی بیمارستان	مکاتبه اداری	نیمه دوم تیر ۱۴۰۲	نیمه دوم تیر ۱۴۰۲
۴	تدوین برنامه نظارت بر برنامه های آموزشی گروه های آموزشی	مسئول و کارشناس دفتر	معاون آموزشی بیمارستان	تدوین برنامه زمانبندی	نیمه دوم مرداد ۱۴۰۲	نیمه دوم مرداد ۱۴۰۲
۵	اختصاص مکانی جهت تشکیل کلینیک مشاوره آموزش بالینی	مسئول و کارشناس دفتر	معاون آموزشی بیمارستان	اختصاص فضا برای کلینیک	نیمه دوم مرداد ۱۴۰۲	نیمه دوم مرداد ۱۴۰۲
۶	دریافت گزارش خودارزیابی گروه های آموزشی در خصوص میزان مطابقت با استانداردهای آموزش بالینی	مسئول و کارشناس دفتر	معاون آموزشی بیمارستان	گزارشات دریافت شده	نیمه دوم مرداد ۱۴۰۲	نیمه دوم مرداد ۱۴۰۲

نیمه اول شهریور ۱۴۰۲	نیمه اول شهریور ۱۴۰۲	مکاتبه اداری	معاون آموزشی بیمارستان	مسئول و کارشناس دفتر	هماهنگی برای انجام نظارت بر برنامه های آموزشی	۷
نیمه اول شهریور ۱۴۰۲	نیمه اول شهریور ۱۴۰۲	مکاتبه اداری	معاون آموزشی بیمارستان	مسئول و کارشناس دفتر	ارسال بازخورد به گروه های آموزشی در خصوص نقاط قوت و ضعف در برنامه های آموزشی	۸
نیمه دوم شهریور ۱۴۰۲	نیمه دوم شهریور ۱۴۰۲	برگزاری جلسه حضور	معاون آموزشی بیمارستان	مسئول و کارشناس دفتر	تشکیل کمیته آموزش و بررسی نتایج نظارت های انجام شده بر برنامه های آموزشی	۹

**هدف کلی:** ارتقاء کمی و کیفی آموزش در کلیه عرصه های آموزش بالینی بیمارستان تخصصی و فوق تخصصی رازی

**هدف اختصاصی ۶:** اجرای طرح های توسعه ای، فعالیت های نوآورانه آموزشی ، دانش پژوهی آموزشی و پژوهش در آموزش توسط گروه های آموزشی به تعداد حداقل ۱ طرح در هر گروه آموزشی تا پایان

سال ۱۴۰۲

ردیف	فهرست فعالیت ها	مجریان	پایشگر	شاخص پایش	شروع	پایان
۱	برگزاری جلسه با گروه های آموزشی جهت اجرای طرح های توسعه ای، فرایندهای نوآورانه آموزشی، دانش پژوهی آموزشی و پژوهش در آموزش	مسئول و کارشناس دفتر	معاون آموزشی بیمارستان	مکاتبه اداری	نیمه اول تیر ۱۴۰۲	نیمه اول تیر ۱۴۰۲
۲	تعیین و اطلاع رسانی برنامه زمانبندی برای مشاوره نگارش طرح های فوق	مسئول و کارشناس دفتر	معاون آموزشی بیمارستان	مکاتبه اداری	نیمه اول تیر ۱۴۰۲	نیمه اول تیر ۱۴۰۲
۳	ارسال اطلاعیه های برگزاری همایش آموزش پزشکی در گروه ها جهت اطلاع اساتید	مسئول و کارشناس دفتر	معاون آموزشی بیمارستان	مکاتبه اداری	نیمه دوم مهر ۱۴۰۲	نیمه دوم آذر ۱۴۰۲

**هدف کلی:** ارتقاء کمی و کیفی آموزش در کلیه عرصه های آموزش بالینی بیمارستان تخصصی و فوق تخصصی رازی

**هدف اختصاصی ۷:** توانمندسازی اعضاء هیئت علمی و دانشجویان در زمینه آموزش مبتنی بر جامعه و پاسخگو

ردیف	فهرست فعالیت ها	مجریان	پایشگر	شاخص پایش	شروع	پایان
۱	هماهنگی با واحد توانمندسازی اساتید برای اجرای کارگاه ها در زمینه آموزش مبتنی بر جامعه و پاسخگو	مسئول و کارشناس دفتر	معاون آموزشی بیمارستان	مکاتبه اداری	نیمه اول تیر ۱۴۰۲	نیمه اول تیر ۱۴۰۲
۲	تشویق اساتید جهت تکمیل رزومه اجتماعی	مسئول و کارشناس دفتر	معاون آموزشی بیمارستان	مکاتبه اداری	نیمه اول تیر ۱۴۰۲	نیمه اول تیر ۱۴۰۲
۳	همکاری با مرکز مطالعات در طراحی و اجرای نظام ارزشیابی و پایش آموزشهای مبتنی بر جامعه و پاسخگو	مسئول و کارشناس دفتر	معاون آموزشی بیمارستان	مکاتبه اداری	نیمه دوم تیر ۱۴۰۲	اسفند ۱۴۰۲

**هدف کلی:** ارتقاء کمی و کیفی آموزش بالینی در کلیه عرصه های آموزش بالینی بیمارستان تخصصی و فوق تخصصی رازی

**هدف اختصاصی ۸:** راه اندازی و حمایت کمیته دانشجویی توسعه آموزش بالینی

ردیف	فهرست فعالیت ها	مجریان	پایشگر	شاخص پایش	شروع	پایان
۱	راه اندازی کمیته دانشجویی توسعه آموزش بالینی	مسئول و کارشناس دفتر	معاون آموزشی بیمارستان	مکاتبه اداری	نیمه اول تیر ۱۴۰۲	نیمه اول تیر ۱۴۰۲
۲	تدوین برنامه عملیاتی کمیته دانشجویی توسعه آموزش بالینی	مسئول و کارشناس دفتر	معاون آموزشی بیمارستان	تدوین برنامه	نیمه دوم تیر ۱۴۰۲	نیمه دوم تیر ۱۴۰۲
۳	هماهنگی با واحد استعداد درخشان برای اجرای کارگاه ها	مسئول و کارشناس دفتر	معاون آموزشی بیمارستان	مکاتبه اداری	نیمه دوم تیر ۱۴۰۲	نیمه دوم تیر ۱۴۰۲
۴	برگزاری جلسات با اعضای کمیته دانشجویی توسعه آموزش بالینی هر سه ماه و بررسی مشکلات آموزش بالینی	مسئول و کارشناس دفتر	معاون آموزشی بیمارستان	صورتهجلسات	نیمه اول مرداد ۱۴۰۲	نیمه اول مرداد ۱۴۰۲
۵	ارایه بازخورد به گروه های آموزشی	مسئول و کارشناس دفتر	معاون آموزشی بیمارستان	مکاتبه اداری	نیمه دوم مرداد ۱۴۰۲	اسفند ۱۴۰۲

### جدول شاخص های پایش و ارزشیابی فعالیت ها

منبع جمع آوری اطلاعات	فرمول محاسبه شاخص	شاخص		عنوان شاخص	ردیف
		ارزشیابی	پایش		
مستندات گروه های آموزشی	تعداد کارگاه های برگزار شده/تعداد مورد انتظار*۱۰۰	*		درصد اجرای کارگاه های آموزشی جهت اساتید	۱
مستندات گروه های آموزشی	تعداد آزمون های برگزار شده /تعداد مورد انتظار*۱۰۰		*	درصد اجرای آزمون های استدلال بالینی برگزار شده در گروه های آموزشی	۲
مستندات گروه های آموزشی	تعداد برنامه های آموزشی برگزار شده در هر دوره/تعداد استاندارد*۱۰۰		*	درصد برنامه های آموزشی برگزار شده بر اساس استانداردهای آموزش بالینی	۳
مستندات گروه های آموزشی	میانگین نمره رضایت		*	میزان رضایتمندی فراگیران از تدریس اساتید	۴
مستندات گروه های آموزشی	میانگین نمره رضایت		*	میزان رضایتمندی فراگیران از برنامه های آموزشی	۵
مستندات گروه های آموزشی	تعداد طرح اجرا شده/تعداد مورد انتظار*۱۰۰	*		درصد اجرای طرح های توسعه ای، فرایندهای نوآورانه آموزشی، دانش پژوهی آموزشی و پژوهش در آموزش اجرا شده در گروه های آموزشی	۶